ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 515A606E2D9205223DABCDABD7D84172267F59DC
Владелец: Морощук Татьяна Владимировна
Действителен: с 08.12.2021 до 08.03.2023

Ростовская область Красносулинский район ст.Замчалово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Замчаловская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Замчаловской ООШ
Приказ от__31.08.2022__№ ___1__
_____ Морощук Т.В.

Рабочая программа
по технологии

Уровень общего образования (класс) 6

Количество часов 67

Учитель Смолко Анатолий Юрьевич

2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технологии» для 6 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Замчаловская ООШ» с учетом УМК авторов В. М. Казакевича и др. «Технология» для 5-9 классов

1.Используемый УМК:

1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2018. - 58 с.

2.Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учеб. пособие для обшеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2017. - 81 с.

3.Технология. Учебник 6 класс Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. - М. : Просвещение, 2020.

2. Место предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Технология» в 6 классе в учебном плане МБОУ Замчаловская ООШ предусматриваются 68 часов (35 учебных недель), т.к. программа автора В. М. Казакевича рассчитана на 68 часов (2часа в неделю).

3. Общая характеристика учебного предмета

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

4. Цели и задачи:

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся: прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;

-выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;

- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;

-создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметнопреобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

5. Ценностные ориентиры содержание учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

-познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
-трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
-умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
-умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
-технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

-умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — -умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
-творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
-самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
-способность моделировать планируемые процессы и объекты;
-умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
-способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
-умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
-умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
-умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
-умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

-понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

-владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

-ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

-ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

-навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

-владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

-владение методами творческой деятельности;

-применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

-способности планировать технологический процесс и процесс труда; — умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

-умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

-умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

-умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

-умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

-умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

-умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

-навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

-навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

-навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

-умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

-способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

-знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; — ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

-умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки**.**

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:
-готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
-навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
-навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
-навыки согласования своих возможностей и потребностей;
-ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
-проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
-экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. ***В эстетической сфере*** у учащихся будут сформированы:
-умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
-владение методами моделирования и конструирования;
-навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
-умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
-композиционное мышление.
В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:
- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
-способность бесконфликтного общения;
-навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; — способность к коллективному решению творческих задач;
-желание и готовность прийти на помощь товарищу;
-умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.
В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
-достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
-соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
-развитие глазомера;
-развитие осязания, вкуса, обоняния.

6. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

Индивидуальная работа, опрос, практическая работа, тестирование. Методы: словесный (рассказ, объяснение, беседа, пересказ), наглядные (наблюдение, демонстрация)

7. Общая характеристика организации учебного процесса.

Обучения школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использование материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды Основным методом и формы обучения технологии используются рассказы, беседы, демонстрация наглядных пособий и видеоматериалов, работа с учебником и персональным компьютерам, практические работы, лабораторно-практические работы, проектная деятельность.

8.Формы и методы учебной деятельности.

Основной формой обучения учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, самостоятельные и проверочные работы, контроль знаний в форме теста.

Формы и методы, используемые в работе на уроке: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический методы с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.
Вид деятельности: системно-деятельностный подход.

9.Контрольно- измерительные материалы взяты из УМК:

Технология. Учебник 6 класс Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. - М.: Просвещение, 2020.

10. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету соответствуют норм и критериям оценивания согласно положения «О системе оценок знаний, умений, навыков, компетенций учащихся начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» и УМК автора.

11. Содержание учебного предмета.

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние

экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.

Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Классификация дикорастущих растений по группам.

Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.

Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Оценивание практических работ по технологии в 6 классе

1.Методы и средство творческой и проектной деятельности.
Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.» -оценивается весь класс.
2.Производство.
Практическая работа: «Используя технические справочники и Интернет, составить перечень основных конструкционных материалов, которые применяются на машиностроительных предприятиях.» - не оценивается.
Практическая Работа: «Ознакомление с образцами предметов труда.» - не оценивается.
Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов.» - оценивается весь класс.
3.Технология.
Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.» - не оценивается.
Практическая работа: «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.» - оценивается весь класс.
Практическая работа: «Чтение и составление технологических карт.» - оценивается выборочно.
4.Техника.
Практическая работа: «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.» - не оценивается.
Практическая работа: «Упражнения по пользованию инструментами.» - оценивается весь класс
Практическая работа: «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.» - оценивается выборочно.
5.Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.
Практическая работа: «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов.» - не оценивается.
Практическая работа: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.» - оценивается выборочно.
Практическая работа: «Изготовление изделий из папье-маше.» - оценивается выборочно.
Практическая работа: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. – оценивается весь класс.
6.Технологии обработки пищевых материалов.
Практическая работа: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.» - оценивается выборочно.
Практическая работа: «Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.» - не оценивается.
Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.» - оценивается весь класс.
7.Технологии получения, преобразования и использования энергии.
Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.» - не оценивается.
Практическая работа: «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.» - оценивается весь класс.
8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.» - оценивается весь класс.

9. Технологии растениеводства.

Практическая работа: «Классификация дикорастущих растений по группам.» - не оценивается.

Практическая работа: «Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.» - оценивается выборочно.

Практическая работа: «Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.» - оценивается выборочно.

Практическая работа: «Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.» - оценивается весь класс.

10. Технологии животноводства.

Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.» - оценивается выборочно.

Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.» - оценивается выборочно.

11. Социальные технологии.

Практическая работа: «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.» - оценивается выборочно.

Практическая работа: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.» - оценивается весь класс.

Защита проектных работ – оценивается весь класс.

14. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»

6 класс, 68 часов.

№ п/п	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Дата		Текущий контроль
			по плану	по факту	
1.Методы и средство творческой и проектной деятельности 4ч. *1.1Этапы проектной деятельности (4ч.)*					
1.1	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	1			Устный опрос
2.2	Конструкторский этап. Технологический этап.	1			Уч. проект
3.3	Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	1			Тестовая работа
4.4	Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.»	1			Реферат
2.Производство 4ч. *2.1 Производство и труд как как его основа. Предметы труда. (4ч.)*					
5.1	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1			Устный опрос, д/з
6.2	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и	1			Устный опрос, д/з

	полуфабрикаты. Практическая работа: «Используя технические справочники и Интернет, составить перечень основных конструкционных материалов, которые применяются на машиностроительных предприятиях.»				
7.3	Практическая Работа: «Ознакомление с образцами предметов труда.»	1			Тестовая работа
8.4	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов.»	1			Реферат
3.Технология 6ч. *3.1 Признаки технологии. Технологическая документация.(6ч.)*					
9.1	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	1			Устный опрос, д/з
10.2	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1			Устный опрос, д/з
11.3	Техническая и технологическая документация	1			Устный опрос, д/з
12.4	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.»	1			Реферат
13.5	Практическая работа: «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.»	1			Тестовая работа
14.6	Практическая работа: «Чтение и составление технологических карт.»	1			
4.Техника 6ч. *4.1 Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы (6ч.)*					
15.1	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	1			Устный опрос, д/з
16.2	Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.	1			Устный опрос, д/з
17.3	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1			Устный опрос, д/з
18.4	Практическая работа: «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.»	1			Практическая работа
19.5	Практическая работа: «Упражнения по пользованию инструментами.»	1			Практическая работа
20.6	Практическая работа: «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.»	1			Практическая работа

5.Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов 8 ч. *5.1 Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки.(8ч.)*					
21.1	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.	1			Устный опрос, д/з
22.2	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1			Устный опрос, д/з
23.3	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами..	1			Устный опрос, д/з
24.4	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1			Устный опрос, д/з
25.5	Практическая работа : «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов»	1			Практическая работа
26.6	Практическая работа: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.»	1			Практическая работа
27.7	Практическая работа: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.	1			Практическая работа
28.8	Практическая работа: «Изготовление изделий из папье-маше.»	1			Практическая работа
6.Технологии обработки пищевых материалов 8ч. *6.1 Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий. (8ч.)*					
29.1	Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1			Устный опрос, д/з
30.2	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1			Устный опрос, д/з
31.3	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых..	1			Устный опрос, д/з
32.4	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	1			Устный опрос, д/з
33.5	Практическая работа: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность	1			Тестовая работа

	человека в минеральных веществах.»				
34.6	Практическая работа: «Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.»	1			Тестовая работа
35.7	Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»	1			Практическая работа
36.8	Практическая работа: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»	1			Практическая работа
7.Технологии получения, преобразования и использования энергии 6ч. *7.1 Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.(6ч.)*					
37.1	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	1			Устный опрос, д/з
38.2	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1			Устный опрос, д/з
39.3	Передача тепловой энергии.	1			Устный опрос
40.4	Аккумулирование тепловой энергии.	1			Устный опрос
41.5	Практическая работа: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.»	1			Д/З
42.6	Практическая работа: «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.»	1			Реферат
8. Технологии получения, обработки и использования информации 6ч. *8.1 Способы отображения информации (6ч.)*					
43.1	Восприятие информации.	1			Устный опрос
44.2	Кодирование информации при передаче сведений.	1			Устный опрос
45.3	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1			Устный опрос, д/з
46.4	Символы как средство кодирования информации.	1			Устный опрос
47.5	Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»	1			Практическая работа
48.6	Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»	1			Практическая работа
9. Технологии растениеводства 8ч. *9.1 Технологии использования дикорастущих растений*. (8ч.)					
49.1	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1			Устный опрос, д/з
50.2	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1			Устный опрос
51.3	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1			Устный опрос, д/з

52.4	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	1			Устный опрос, д/з
53.5	Практическая работа: «Классификация дикорастущих растений по группам.»	1			Тестовая работа
54.6	Практическая работа: «Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.»	1			Контрольная работа
55.7	Практическая работа: «Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.»	1			Доклад
56.8	Практическая работа: «Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.»	1			Доклад
10. Технологии животноводства 6ч. *10.1 Основные технологии животноводства (6ч.)*					
57.1	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.	1			Устный опрос, д/з
58.2	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	1			Устный опрос
59.3	Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.»	1			Реферат
60.4	Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.»	1			Доклад
61.5	Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.	1			Реферат
62.6	Практическая работа: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.	1			Доклад
11. Социальные технологии 6ч. *11.1 Виды социальных технологии*					
63.1	Виды социальных технологий.	1			Устный опрос
64.2	Технологии коммуникации.	1			Устный опрос

65.3	Структура процесса коммуникации.	1			Устный опрос
66.4	Практическая работа: «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.»	1			Доклад
67.5	Практическая работа: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»	1			Индивидуальный учебный проект
68.6	Практическая работа: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»	1			Индивидуальный учебный проект
	Итог	**68ч.**			